**泰州市海陵区创建江苏省中小学责任督学**

**挂牌督导创新区工作实施方案**

为积极创建江苏省中小学责任督学挂牌督导创新区，根据江苏省人民政府教育督导委员会办公室《关于印发〈江苏省中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）建设实施方案〉的通知》（苏教督委办〔2015〕8号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）工作方案〉的通知》（国教督办[2015]3号）等文件精神，结合我区实际，特制定本方案。

一、工作目标

认真梳理2014年我区开展责任督学挂牌督导工作以来的相关工作，全面总结我区在责任督学挂牌督导工作中的创新思路和工作特色，进一步提升挂牌督导工作水平，促进全区中小学校办学行为不断规范、教育教学质量不断提升，服务全区教育事业又快又好发展，力争年内顺利创成“江苏省中小学校责任督学挂牌督导创新区”。

二、组织机构

成立泰州市海陵区创建江苏省中小学责任督学挂牌督导创新区工作领导小组。

组 长：凌华余

副组长：陈 荣 陈 岚 姜 凌 葛 飞

颜建玲 蔡伯鹤

成 员：王瑞平 张根放 夏 飞 汤桂山

蒋贤达 赵根喜 夏 华 王惠娟

燕晓庆 沈文华 张德良 王 新

领导小组下设办公室，办公室设在督导科，办公室主任由燕晓庆同志担任。

三、重点任务

（一）研读、熟悉指标体系，对照指标体系抓差补缺

组织责任督学、学校督导联络员及相关部门同志，认真学习、研读评估指标体系，明确本次创建的要点及今后工作的方向。结合指标体系85个三级指标要求，对2016年、2017年我区责任督学挂牌督导工作进行认真梳理，抓差补缺，做到有问题早发现、早整改。

（二）收集和整理档案资料，进行任务分解，档案资料主要来源于以下五个方面：

1.区人民政府、区人民政府教育督导室提供的各类资料：包括相关制度、工作细则、管理规定、会议纪要等。

2.区教育局督导科提供的资料：包括自评报告、85项三级指标的分项自评、责任督学办公场所布置、责任督学行政例会记录、责任督学培训会议记录、督导工作咨询会记录、责任督学开展工作有无投诉情况统计、责任督学参与专项督导和综合督导的佐证资料、督学个人基本信息统计、督导档案。

3.责任督学提供的资料： 一是文字材料。包括2016年以来责任督学的督导计划、月度报告、年度总结、督导工作手册、听课笔记、教师及家长征求意见会会议记录（每学期至少召开1次，主要了解教师和家长对挂牌督导工作的意见看法、对学校工作的意见看法、对自身工作的意见看法）、督评过程中发现问题下发的整改通知书、相关问题信息反馈表、跟踪督查情况记载及督导案例，另需提供一份适合对督学开展培训的讲座稿。二是图片及视频类资料，责任督学开展一日督导相对较为完整的过程性佐证资料，包括持证进校、听取学校领导相关方面工作情况汇报、观摩学生广播操和大课间活动、访谈学校领导和教师、组织开展师生问卷调查、召开教师及家长征求意见会，深入课堂听课（含评课，指导、访谈教师，检查备课本、作业情况等）、校园及周边环境巡视、检查学校安全卫生情况、检查学校功能室建管用情况、查看阳光体育活动、当场向学校反馈督导意见、约谈学校领导、离校。

4.学校提供的资料：包括学校门口显目位置悬挂的挂牌督导公示牌、督学持证进校园的图片资料、学校成立的责任督学挂牌督导工作领导小组、学校每月听取责任督学挂牌督导反馈意见建议的会议纪录及会场图片资料、学校建立的落实督导意见建议和整改要求的相关制度、学校就相关问题接受责任督学约谈的记录及图片资料、学校就责任督学提出的相关问题制订的整改方案、学校就相关问题下发给本校相关部门的通知文件、相关方面问题学校整改情况报告、学校设立教育督导网页或链接的佐证资料、学校督导联络员基本信息。

5.其他科室协助提供的资料：包括财务科“教育督导列入财政及对责任督学开展督导工作提供经费保障”的资料，督导科、人事科对学校及校长考核评价的资料，电教中心“建有以网络为基础的县域内责任督学挂牌督导信息系统”的资料以及专题片的制作，发展中心培训部开展督学培训的相关资料，安保科“创新县（市、区）所有中小学校无重大责任事故”的相关资料，宣传办负责进行媒体宣传。

（三）完成区级自评，上报申报材料

按照省、市规定的时间节点，完成区级自评，接受市级复评，11月底向省教育督导委员会上报江苏省中小学校责任督学挂牌督导创新区创建材料。

四、工作要求

（一）思想重视，快速行动

争创江苏省中小学校责任督学挂牌督导创新区，是我区2017年一项重点工作，所涉及的各部门、各学校、各责任督学思想上要高度重视，要在接本方案后第一时间快速行动起来，做好资料收集、整理、报送工作。对资料收集不到位、工作不积极配合的，将实行问责处理。

（二）严格审查，确保质量

相关部门、学校和责任督学，要反复认真研读创建指标要求和本工作方案，充分了解指标要求，充分了解本部门、本校、本人所要承担的工作，所有材料在报送督导科前一定要经过认真的审核把关，确保其真实性、逻辑性，确保佐证有力。

（三）注重总结，改进工作

创建是手段，不是目的。各部门、各学校、各责任督学，要通过本次江苏省中小学校责任督学挂牌督导创新区创建工作，明确自身的工作方向，找准工作定位。要在争创工作中注重总结提升，将创建工作作为完善现有工作，设计未来工作的契机，抓思想转变、抓工作创新，适应教育事业改革发展新变化，适应责任督学挂牌督导工作新变化，为今后更好地开展工作打下坚实基础。