**海陵区中小学生劳动教育专项督查记载表**

学校：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 检查人员：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 要　求 | 检　　查　　记　　载 |
| 1 | 工 作计 划 | 学校有落实劳动教育的方案或计划 |  |
| 2 | 劳 动  课 程  设 置 | 将劳动教育纳入学校课程设置 |  |
| 劳动教育课每周不少于1课时 |  |
| 在学年内或寒暑假期间，设立以集体劳动为主的劳动周 |  |
| 3 | 劳 动  教育及  评 价 | 小学低年级有围绕劳动意识的启蒙教育，让学生学习日常生活自理。 |  |
| 小学中高年级有围绕卫生、劳动习惯养成的教育，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动。 |  |
| 初中有围绕增加劳动知识、技能的教育，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动。 |  |
| 将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。 |  |
| 4 | 劳 动  实 践 | 家务劳动。参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动；参与洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。 |  |
| 校内劳动。参与校园卫生保洁和绿化美化；参与劳动有关的兴趣小组，进行手工制作、班务整理、室内装饰等实践活动；参与以劳动教育为主题的班团队会、手工劳技等。 |  |
| 社会实践。参与一定时间的劳动实践；结合研学旅行、团队日活动和社会实践活动，参与公益劳动、志愿服务及适当的农业生产劳动。 |  |
| 5 | 劳 动  保 障 | 加强对师生的劳动安全教育 |  |
| 统筹安排公用经费等资金开展劳动教育 |  |
| 建有劳动教育场所和校外劳动教育实践基地 |  |
| 6 | 检查过程中发现学校好的做法或存在的问题： | | |

2020年 月 日